

Faculdade Boas Novas de Ciências Teológicas, Sociais e Biotecnológicas
Coordenação de Pesquisa e Pós-graduação
Programa de Iniciação Científica

CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES EM ESCOLAS DE MANAUS SOB VIÉS DA PSICOLOGIA SOCIAL

DENIS MARQUES DA SILVA

ORIENTADOR: PROF. DR. ANDERSON LINCOLN



Faculdade
BOAS NOVAS

Introdução

As condições de trabalho dos professores têm um impacto direto na qualidade do ensino e na aprendizagem dos alunos, incluindo carga horária excessiva, falta de recursos e suporte administrativo inadequado, frequentemente contribuem para altos níveis de estresse, esgotamento emocional e problemas de saúde na ordem psicológica e física. Professores sobrecarregados e desmotivados podem ter dificuldade em envolver e desenvolver os alunos, planejar e executar atividades de ensino eficazes, e oferecer apoio individualizado. Compreender e abordar esses fatores é essencial para promover o bem-estar dos docentes, prevenir enfermidades e garantir a qualidade do ensino.

Objetivos

Geral: Investigar o impacto das condições de trabalho dos professores em escolas de Manaus, identificando os principais desafios e demandas enfrentados no ambiente educacional, a qualidade do ensino e aprendizagem dos alunos, bem como, intervenções juntos aos docentes e a promoção do ambiente escolar mais saudável e produtivo.

Específicos:

1. Realizar levantamento de dados sobre as condições, incluindo carga horária, remuneração, recursos disponíveis, suporte administrativo e infraestrutura das escolas;
2. Avaliar o nível de estresse, esgotamento emocional e satisfação profissional dos professores em relação às condições de trabalho;
3. Investigar a relação entre as condições de trabalho dos professores e variáveis como absenteísmo, rotatividade e qualidade do ensino.

Justificativa

Melhorar essas condições leva a um ambiente escolar mais propício ao aprendizado e ao futuro desenvolvimento acadêmico dos estudantes. Manaus, como muitas cidades da região amazônica, enfrenta desafios únicos em relação à educação, como infraestrutura precária, acesso limitado a recursos educacionais e desigualdades socioeconômicas significativas. As condições de trabalho dos professores nesse contexto específico requer estratégias e políticas educacionais que atendam às necessidades locais e promovam a equidade no sistema educacional. Este estudo contribuirá para a base de conhecimento existente, para pesquisadores, formuladores de políticas e profissionais da educação, fornecendo possíveis diretrizes para o ambiente de trabalho nas escolas de Manaus, beneficiando diretamente professores, alunos e toda a comunidade escolar.

Referencial Teórico

A compreensão do desenvolvimento cognitivo, ressalta a interação entre o sujeito e o ambiente na construção do conhecimento, aplicando os princípios da epistemologia genética à análise das condições de trabalho dos docentes. Nesse sentido, Amazarray, Câmara, Carlotto (2014), dizem que o ato de trabalhar envolve algo que foi prescrito e a situação real/concreta de trabalho, de tal modo que os trabalhadores mobilizam-se física, cognitiva e emocionalmente para preencher essa lacuna.

Referencial Teórico

De acordo com Seligmann-Silva (2011), os quadros atuais de adoecimento, que se apresentam em ações de Saúde Mental Relacionada ao Trabalho, têm desafiado o diagnóstico clínico e etiológico, desafiando, também, as ações terapêuticas e a reabilitação. É possível identificar maneiras de promover um ambiente educacional pedagógico mais propício ao desenvolvimento integral dos alunos e à satisfação profissional dos professores e do bem-estar dos educadores em Manaus.

Metodologia

A partir do levantamento das literaturas relevantes, incluindo livros, artigos científicos, teses, dissertações e outros materiais relacionados. Tomando as fontes mais pertinentes, confiáveis e sua relevância para os objetivos e o escopo do estudo. Os resultados mostram tendências e lacunas na literatura existente sobre o tema, proporcionando uma abrangência das questões em estudo. Nesta revisão bibliográfica aprofundada das condições de trabalho dos professores, percebe-se a identificação de áreas de melhorias estratégicas para promover o bem-estar profissional e a qualidade do ambiente educacional.

Referências

AMAZARRAY, Mayte Raya; CÂMARA, Sheila Gonçalves; CARLOTTO, Mary Sandra. Investigação em saúde mental e trabalho no âmbito da saúde pública no Brasil. **Merlo ARC, Bottega CG, Perez VK, organizadores. Atenção à Saúde Mental do Trabalhador: sofrimento e transtorno psíquicos relacionados ao trabalho. Porto Alegre: Evangraf, p. 75-92, 2014.**

SELIGMANN-SILVA, Edith. **Trabalho e desgaste mental: o direito de ser dono de si mesmo.** São Paulo: Cortez, 2011.

SOUZA, MPRD et al. Referências Técnicas para a Atuação de Psicólogas (os) na Educação Básica. **Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2013.**



Faculdade
BOAS NOVAS

Obrigado!

DENIS MARQUES DA SILVA

CONTATOS: DENISMS.MAO@GMAIL.COM

92 98804 8103